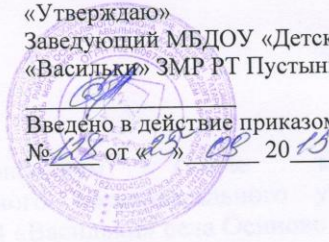


Принято педагогическим советом
протокол № 2 от «25» 09 2015 года
Председатель педагогического совета

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №24
«Васильки» ЗМР РТ Пустынникова Е.П.

Введено в действие приказом
№ 128 от «25» 09 2015 года



**Положение о медико-педагогическом консилиуме
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Васильки» ЗМР РТ**

1.06. Целью деятельности Консилиума является:

1.1. Консилиум осуществляет работу по выявлению и устранению причин, препятствующих успешному развитию детей дошкольного возраста, оказанию им необходимой помощи и поддержке в учебно-воспитательном процессе.

1.2. Сфера деятельности консилиума охватывает работу по взаимодействию с медицинскими и психологическими службами ДОУ, методическими объединениями специалистов, педагогическим Советом ДОУ и всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

2.0. Основное направление деятельности педагогического консилиума:

2.1. Проведение медико-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей и выявления коллективных проблем в целях своевременного воздействия, консультации родителей, воспитателей, педагогов ДОУ по вопросам профилактики, лечения и реабилитации детей с педагогической поддержкой детей с особыми нуждами, помощь родителям при медико-педагогической помощи (МПК) или психолого-медико-педагогической консультации (ПМП) в случае выявления диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и успешности ребенка.

2.2. Диагностическая функция консилиума включает в себя разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных и реабилитационных мероприятий и наблюдений.

2.3. Реабилитационная функция консилиума предполагает работу с родителями ребенка, выявление и мобилизацию собственных или учебно-воспитательных ресурсов.

2.4. Основное направление деятельности консилиума:

— разработка коллективных рекомендаций по основным направлениям работы,

1. Общие положения

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее консилиум) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) создается как самостоятельная организационная форма методической работы педагогического коллектива со специфическим кругом диагностико-образовательных задач. Это систематически действующее, с постоянным составом участников, наделенное правом рекомендовать и контролировать, совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе.

1.1. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», письмом № 27/901-6 Минобразования РФ от 27.03.2000г. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом ДОУ, концепцией ДОУ и настоящим Положением.

1.2. Свою деятельность консилиум осуществляет во взаимодействии с медицинской и психологической службами ДОУ, методическими объединениями специалистов, педагогическим Советом ДОУ и всеми звеньями учебно-воспитательного процесса.

2. Основные направления деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

2.1. Психолого-медико-педагогический консилиум собирается для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия; консультирует родителей, воспитателей, специалистов ДОУ по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с особыми нуждами; готовит документы на медико-педагогическую комиссию (МПК) или городскую психолого-медико-педагогическую консультацию (ПМПк) в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка.

2.2. Диагностическая функция консилиума включает в себя разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых родителям и педагогам.

2.3. Реабилитирующая функция консилиума предполагает защиту интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.

2.4. Основные направления деятельности консилиума:

— выработка коллективных рекомендаций по основным направлениям работы;

- формирование у педагогов адекватной оценки педагогических явлений в целом и проблем детей;
- комплексное воздействие на личность ребенка;
- консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах;
- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья детей, профилактическое лечение и физическое закаливание в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка.

3. Задачи консилиума

3.1. В работе консилиума важна не столько квалификация состояния ребенка: главное — определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса.

3.2. В задачи консилиума входят:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования: выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи у детей;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения;
- выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и организации коррекционно-развивающего процесса: выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных возможностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- обеспечение общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса, что предполагает активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития;
- утверждение и согласование планов работы различных специалистов, разработка единого плана работы ДОУ;
- подготовка подробного заключения о состоянии развития и здоровья воспитанников для предоставления в психолого-медико-педагогическую консультацию.

3.3. Кроме указанных основных задач консилиум может решать и другие, имеющие более конкретную направленность и реализующиеся в различных видах деятельности сотрудников образовательного учреждения.

4. Организация работы консилиума и документация

4.1. Заседания консилиума проводятся 2 раза в течение учебного года (ноябрь, май). Собрание может быть также созвано экстренно, в связи с острой необходимостью. Обсуждение результатов динамического наблюдения и коррекционной работы проводится специалистами ПМПк не реже 1 раза в квартал.

4.2. Организация заседаний проводится в два этапа. На первом, подготовительном этапе, осуществляется сбор предварительных диагностических данных, которые необходимо уточнить на заседании.

4.3. Процедурная схема заседания включает следующее:

- организационный момент;
- заслушивание характеристики, представлений специалистов, других членов консилиума;
- постановка педагогического диагноза;
- обмен мнениями и предложениями по коррекции развития;
- выбор оптимальных для данного ребенка образовательных программ;
- выработка рекомендаций;
- разработка программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

4.4. К первому в новом учебном году заседанию консилиума готовится следующая документация: медицинское, психологическое и педагогическое представления и характеристика на каждого ребенка.

4.5. Результаты обследования и динамического наблюдения фиксируются всеми участниками консилиума в протоколах обследования.

4.6. По результатам первичного комплексного обследования ребенка специалистами — членами ПМПк вырабатываются рекомендации и программа индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

4.7. На основании проведенного обследования детей группы, анализа диагностических работ специалисты консилиума разрабатывают основные направления коррекционно-развивающей работы с ней. В конце учебного года на итоговом заседании консилиума рассматриваются результаты коррекционной работы; медик, психолог и педагоги составляют заключения и вырабатываются рекомендации на лето.

5. Состав консилиума

5.1. Консилиум является объединением носителей психолого-педагогической, родительской, медицинской, правовой культуры.

5.2. В состав постоянных членов консилиума по приказу заведующего ДОУ вводятся: заместитель заведующего, старшая медицинская сестра, психолог, специалисты.

5.3. Состав консилиума достаточно гибок, он включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены консилиума присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций. В функции специалистов консилиума входит: предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и детей).

5.4. Руководство деятельностью консилиума осуществляет заместитель заведующего ДОУ, что гарантирует статус консилиума, придает его рекомендациям предписывающий характер и обеспечивает подключение к выполнению решений консилиума всех нужных учебно-воспитательных сил и средств ДОУ. Руководитель консилиума осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива, преемственность в работе специалистов и воспитателей, психолога, семьи, организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы консилиума. Руководитель отвечает за общие вопросы организации заседаний: обеспечивает их систематичность, формирует состав членов консилиума для очередного заседания, состав детей и родителей, приглашаемых на заседание, он же координирует связи консилиума с другими звеньями учебно-воспитательного процесса, организует контроль за выполнением рекомендаций консилиума, может осуществлять режиссуру заседаний консилиума.

Врач (медсестра) информирует о состоянии здоровья ребенка, его возможностях: по рекомендации консилиума обеспечивает его направление на консультацию специалистам (психоневрологу, детскому психиатру, окулисту, отоларингологу и т.д.), в ходе консилиума дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка.

5.5. В обязанности воспитателя входит информирование специалистов консилиума об особенностях усвоения программного материала, деятельности поведения, общения ребенка, разработка программ фронтальной коррекционно-развивающей работы, ведение наблюдения за детьми.

5.6. В обязанности психолога входит углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций: оказание методической помощи специалистам и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребенка.

5.7. Специалисты-консультанты приглашаются по мере необходимости для непосредственного наблюдения за детьми и помощи в принятии правильного решения.

5.8. Воспитатели дают ребенку характеристику, формулируют в обобщенном виде смысл трудностей в его воспитании и обучении, активно участвуют в

Лист отработки участия индивидуальной работы с
домашним нормативным актом

Ф.И.О.	Дата	Время
Иванов И.И.	12.12.15	10:00
Петрова П.П.	13.12.15	11:00
Сидорова С.С.	14.12.15	12:00
Мухоморова М.М.	15.12.15	13:00
Васильева В.В.	16.12.15	14:00
Александрова А.А.	17.12.15	15:00
Богданова Б.Б.	18.12.15	16:00
Волкова В.В.	19.12.15	17:00
Григорьева Г.Г.	20.12.15	18:00
Давыдова Д.Д.	21.12.15	19:00
Зайцева З.З.	22.12.15	20:00
Королева К.К.	23.12.15	21:00
Леонова Л.Л.	24.12.15	22:00
Морозова М.М.	25.12.15	23:00
Новикова Н.Н.	26.12.15	24:00
Орлова О.О.	27.12.15	25:00
Попов П.П.	28.12.15	26:00
Романова Р.Р.	29.12.15	27:00
Смирнова С.С.	30.12.15	28:00
Тимофеева Т.Т.	31.12.15	29:00
Ульянова У.У.	01.01.16	30:00
Федорова Ф.Ф.	02.01.16	31:00
Харькина Х.Х.	03.01.16	32:00
Цыганова Ц.Ц.	04.01.16	33:00
Чайкина Ч.Ч.	05.01.16	34:00
Шарова Ш.Ш.	06.01.16	35:00
Щербатова Щ.Щ.	07.01.16	36:00
Юрлова Ю.Ю.	08.01.16	37:00
Якушева Я.Я.	09.01.16	38:00
Яковлева Я.Я.	10.01.16	39:00
Яковлева Я.Я.	11.01.16	40:00
Яковлева Я.Я.	12.01.16	41:00
Яковлева Я.Я.	13.01.16	42:00
Яковлева Я.Я.	14.01.16	43:00
Яковлева Я.Я.	15.01.16	44:00
Яковлева Я.Я.	16.01.16	45:00
Яковлева Я.Я.	17.01.16	46:00
Яковлева Я.Я.	18.01.16	47:00
Яковлева Я.Я.	19.01.16	48:00
Яковлева Я.Я.	20.01.16	49:00
Яковлева Я.Я.	21.01.16	50:00
Яковлева Я.Я.	22.01.16	51:00
Яковлева Я.Я.	23.01.16	52:00
Яковлева Я.Я.	24.01.16	53:00
Яковлева Я.Я.	25.01.16	54:00
Яковлева Я.Я.	26.01.16	55:00
Яковлева Я.Я.	27.01.16	56:00
Яковлева Я.Я.	28.01.16	57:00
Яковлева Я.Я.	29.01.16	58:00
Яковлева Я.Я.	30.01.16	59:00
Яковлева Я.Я.	31.01.16	60:00

в беседе с родителями, составляют программу фронтальной
коррекционно-развивающей работы со своей группой; планируют
индивидуальную работу с детьми.

**Лист ознакомления участников образовательных отношений с
локальным нормативным актом**

№	ФИО	Дата ознакомления	ропись
1	Буфешвиликова В.П.	25.09.15	
2	Васильева С.П.	25.09.15	
3	Воронцова А.И.	25.09.15	
4	Волкова В.К.	25.09.15	
5	Ганусева А.И.	25.09.15	
6	Слушнина Е.В.	25.09.15	
7	Мурометкина Л.А.	25.09.15	
8	Смирнова Е.И.	25.09.15	
9	Тихомиров С.С.	25.09.15	
10	Маркова А.И.	25.09.15	
11	Насирова С.К.	25.09.15	
12	Усмоханова О.В.	25.09.15	
13	Трухлева А.И.	25.09.15	
14	Хабибудинова М.А.	25.09.15	
15	Владимирова И.И.	25.09.15	
16	Тажина К.В.	25.09.15	
17	Юсупова Е.В.	25.09.15	
18	Колетантимова Е.И.	25.09.15	
19	Тилькутдинова А.Р.	25.09.15	
20	Лыкина С.И.	25.09.15	
21	Исмаилов Н.И.	25.09.15	
22	Сафаралиева Т.Т.	25.09.15	
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			